**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОПЫТНО-ЭСКПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ТЕМЕ «СЕТЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО**

**ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Средней общеобразовательной школы №422**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**на 2017-2020 учебный год**

**Цели проекта ОЭР**

создание комплексных условий, обеспечивающих готовность образовательной организации к введению ФГОС СОО с учетом предметных концепций, задач индивидуализации и профилизации образования.

**Задачи проекта ОЭР**

1. Анализ образовательных возможностей и формирование ресурсной готовности школы к введению ФГОС СОО, обеспечение преемственности уровней образования.

2. Создание условий для индивидуализации образования через организацию предпрофильной подготовки, профориентационной и просветительской работы, интеграцию внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.

3. Проектирование и реализация ИОМ маршрутов обучающихся на основе ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, организации образовательных практик.

4. Внедрение индивидуальных учебных планов профильного обучения.

5. Обобщение и распространение опыта

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапа** | **Период** |
|  | Аналитико-диагностический | сентябрь 2017-декабрь 2017 |
|  | Подготовительный | январь -2018- июнь 2018 |
|  | Основной | сентябрь 2018-декабрь 2019 |
|  | Аналитический | январь 2020-август 2020 |

**ПЛАН ПО ЭТАПАМ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1. План работы на аналитико-диагностическом этапе**

Задачи на аналитико-диагностическом этапе

1. Анализ образовательных возможностей школы и перспектив их обогащения.

2. Создание проекта концепции ОЭР

3. Анализ опыта образовательных организаций

4. Изучение образовательных запросов и выявление групп обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** | **Подведение итогов** | |
| **Аналитическая работа административной команды и творческих групп педагогов.** | | | | | | |
|  | Мониторинг образовательных условий и постановка задач:   * по материально-техническим условиям для учебной и внеурочной деятельности | сентябрь 2017 | |  |  | |
| * по кадровым условиям/по готовности педколлектива к осуществлению ОЭР |  |  | |
| * по профориентации |  |  | |
| * по учебно-исследовательской и проектной деятельности в старшей школе |  |  | |
| * по использованию возможностей других ОУ в рамках сетевого взаимодействия (для организации практик) |  |  | |
| * по возможности реализации в школе второго профиля |  |  | |
| * по подготовке к сдаче обязательного экзамена по иностранному языку |  |  | |
|  | Изучение опыта образовательных учреждений внедряющих ФГОС СОО и ИМО | сентябрь-октябрь 2017 | |  |  | |
|  | Изучение и анализ образовательных запросов и выявление групп обучающихся:   * по запрашиваемому профильному обучению, | ноябрь-декабрь 2017 | |  |  | |
| * по количеству учащихся в выявленных группах |  |  | |
|  | Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве с профильными ВУЗАМи и предприятиями | октябрь | |  |  | |
|  | Обобщение всего изученного материалы и составление диагностической карты готовности школы к введению ФГОС СОО | февраль | |  |  | |
|  | Разработка дорожной карты введения ФГОС СОО |  | |  |  | |
|  | Разработка плана-графика по коррекции /разработке локальных актов |  | |  |  | |
| **Психолого-педагогическая диагностика образовательных запросов** | | | | | | |
|  | Заключение доп.соглашения с Психологическим центром Кронштадта о разработке анкет по профориентации | сентябрь 2017 | |  |  | |
|  | Заключение соглашения/самостоятельная разработка программы компьютерного тестирования по профориентации в зависимости от типа личности и характера для учащихся | октябрь 2017 | |  |  | |
|  | Заключение соглашения/самостоятельная разработка программы компьютерного тестирования по профориентации в зависимости от типа личности и характера для родителей | октябрь 2017 | |  |  | |
| **Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающимися старших классов.** | | | | | | |
| 1 | Организация информационно-просветительской работы:   * выделение отдельной страницы на сайте ОУ | ноябрь 2017 | |  |  | |
| * информирование родителей и учащихся |  | |  |  | |
| 2 | Проведение мероприятий профориентационной направленности с учащимися и родителями, с участием представителей профильный ВУЗОВ и предприятий | ноябрь-март | |  |  | |
| 3. | Посещение выставок профессионального образования и продукции современных предприятий | октябрь-март | |  |  | |
|  | **Организационно-методическая работа с педагогами** | | | | | |
| 1 | Педсовет по тематике ИОМ с представлением обобщённых материалов аналитико-диагностического этапа, постановка задач на следующий этап | | **март** |  | |  |
| 2 | Разработка плана-графика и тематики повышения квалификации педагогов по тематике ОЭР | | **декабрь** |  | |  |
| 3 |  | |  |  | |  |

**2. План работы на подготовительном этапе**

**Задачи на подготовительном этапе**

1. Подготовка и мотивация педколлектива к ведению ОЭР по заявленной тематике

2. Разработка диагностической карты по готовности школы к готовности школы к ведению ФГОС СОО

3. Разработка дорожной карты введения ФГОС СОО и проекта ООП СОО

4. Разработка пакета локальных нормативно-правовых актов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подведение итогов** | |
|  | | **Организационно-методическая работа с педагогами** | | |  |
|  | | Практический семинар/педсовет/деловая игра с педагогами по ИОМ |  |  |  |
|  | | Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе разработанного плана графика:   * определение тематики * подготовка материалов для курсов |  |  |  |
| * реализация практической части курсовой подготовки |  |  |  |
| * подведение итогов |  |  |  |
|  | | Разработка или коррекция локальных нормативно-правовых актов по разработанному плану-графику:   * Положения об оплате труда |  |  |  |
| * Положения об опытно-экспериментальной работе |  |  |  |
| * Положения об ИОМ |  |  |  |
| * Положения об учебной практике обучающегося |  |  |  |
|  | | Организация работы творческих групп |  |  |  |
|  | | Разработка ООП СОО |  |  |  |
| 6 | | Разработка моделей ИОМ в соответствии профилю |  |  |  |
| 7 | | Заключение договоров для практик обучающихся |  |  |  |

**3. План мероприятий на основном этапе**

**Задачи на основном этапе**

1. Разработка программно-методического комплекса для реализации ООП СОО ( интегрированных программ, модулей, рабочих программ, обеспечивающих интеграцию внеурочной деятельности и дополнительного образования, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся).

2. Реализация ИОМ обучающихся.

3. Реализация системы информационной и психолого-педагогической поддержки.

4. Разработка системы диагностики образовательных результатов

5. Организация и проведение метапредметного проектного экзамена

6. Организация и проведение практик обучающихся

7. Разработка педагогических инструментов, обеспечивающих индивидуализацию образования и учет образовательных достижений обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подведение итогов** |
| **Организационно-методическая работа с участниками образовательного процесса и партнерами** | | | | |  | |
|  | Определение групп обучающихся по ИОМ, проектирование ИУП | |  |  |  | |
|  | Разработка системы психолого-педагогических инструментов сопровождения ИОМ | |  |  |  | |
|  | Мониторинг результативности | |  |  |  | |
| 4 | Разработка системы информационной поддержки ИОМ | |  |  |  | |
| 5. | Организация и проведение практик обучающихся | |  |  |  | |
| 6 | Разработка системы диагностики образовательных результатов | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |

**4. План работы на заключительном диагностическом этапе**

**Задачи на аналитическом этапе**

1. Обобщение результатов инновационной деятельности

2. Организация семинаров

3. Участие в презентационных и обобщающих семинарах партнеров

4. Подготовка и оформление комплексных результатов инновационной деятельности

5. Участие в профессиональных конкурсах

6. Подготовка публикаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подведение итогов** |
| **Организационно-методическая работа с участниками образовательного процесса и партнерами** | | | | |
|  | Оформление результатов инновационной деятельности:   * разработка методрекомендаций |  |  |  |
| * диагностик |  |  |  |
| * конструктор ИОМ |  |  |  |
| * индивидуальных учебных планов ИОМ |  |  |  |
| * критериев проектного метапредметного экзамена |  |  |  |
|  | Проведение семинаров для ОУ |  |  |  |
|  | Подготовка публикаций |  |  |  |
|  | Самоанализ итогов инновационной деятельности |  |  |  |