***Создать условия для саморазвития и самореализации личности, для всестороннего развития учащихся через предоставление возможности соревноваться в открытых творческих конкурсах в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона***– цель работы каждого учителя нашей школы.

**Задачи:**

* Выявление талантливых, творческих детей, их поддержка и поощрение.
* Выявление и развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора одаренных учащихся, глубины их знаний.
* Развитие чувства солидарности, здорового соперничества.
* Предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за пределы учреждения и региона в рамках открытых творческих конкурсов.

Среди эффективных форм обучения следует выделить дистанционные **олимпиады и конкурсы, викторины**

В основе дистанционных конкурсов и олимпиад лежит**ЛИЧНОСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**– стремление выявить и поддержать личностные и индивидуальные способности каждого участника.

**ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД** – позволяет каждому из участников конкурсов создать творческий, личностно значимый продукт. Каждое дистанционное мероприятие - это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах поможет сделать жизнь детей более насыщенной, а время, проведенное в Интернете и в библиотеке, – более полезным и увлекательным, учит детей искать и находить информацию из разных источников, объединяет семью и повышает ее творческий и культурный уровень. Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности – задача, которую призваны решать мы - учителя.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
| http://piskunova.elcorps.ru/wp-content/uploads/2015/10/%D0%BA%D0%BE%D1%82.png |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| http://teacherinform.ucoz.ru/r11.gif |