

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

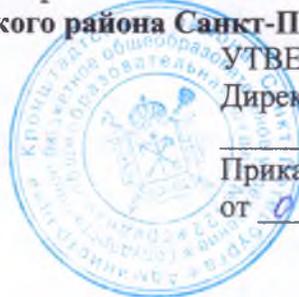
Протокол общего собрания

№ 1
от 30.09 2018 года

Учтено мнение

Совета родителей

Протокол № 1 от 05 сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБОУ СОШ № 422

О.Н.Богданова

Приказ № 61/8-6
от 07.09 2018 года

Положение о внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями)

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10;

– Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296;

– Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

– Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - школа).

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель формирования ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.5. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образование в учреждениях и отделениях дополнительного образования учитываются в школе.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускаются.

1.6. Школа осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой школы, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности, путем размещения документов на официальном сайте школы.

1.7. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.9. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 15 человек.

1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.12. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

1.13. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.14. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.15. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. В работе группы могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

1.16. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф. И. О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.17. По окончании учебного года журналы учета занятий внеурочной деятельности распечатываются, брошюруются вместе с листами коррекции и хранятся в школе.

1.18. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем, в соответствии с должностной инструкцией.

1.19. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС , в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по

учебно-воспитательной работе.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального, основного и среднего образования.

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования – это обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего образования определяет школа.

2.3. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как:

- кружки,
- олимпиады,
- экскурсии,
- соревнования,
- секции,
- конференции,
- турниры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- беседы,
- игра,
- разработка проектов,
- участие и подготовка к мероприятиям
- спектакль и др.
- поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики;

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени:

- начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения;
- основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов
- среднего общего образования до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего образования.

В зависимости от возможностей школы, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в школе;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, ВУЗами, предприятиями;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы (комбинированная схема).

2.5. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

2.6. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, ВУЗов, предприятий. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, предприятий.

2.7. План внеурочной деятельности может включать в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам); воспитательные мероприятия и др.

3. Требования к рабочим программам

3.1. Рабочие программы внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее

структуру.

3.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

4.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС на всех ступенях обучения обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

4.2. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.