

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

на общем собрании
ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 14 января 2020 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ
ЗА 2019 ГОД**

**Санкт-Петербург
2019**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
6	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ	15
7	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	15
8	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
9	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
10	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
11	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
12	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
13	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
14	ПРИЛОЖЕНИЯ (Показатели деятельности ГБОУ СОШ №422 за 2019 год, утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	27

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2019 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база процедуры самообследования

Нормативная база самообследования образования в ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга года проведено в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- методическими рекомендациями по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2016 году (Приложение к письму Минобрнауки НСО).

Целевая установка процедуры самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по-прежнему в центре всех изменений в образовательной сфере.

Кропотливый труд учителей, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили нашей школе занять лидирующие позиции в районе и городе. Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

Социокультурная образовательная среда представлена следующими учреждениями культуры, науки и спорта. В шаговой доступности от школы находятся музеи, театры и другие учреждения культуры Кронштадта: театр Балтийского флота (филиал), Музей водолазного дела, Краеведческий музей, Дворец молодежи, Дворец культуры им. Мартынова. А также на расстоянии 40-60 км располагаются музеи и театры северной столицы России - Санкт-Петербурга и пригородов. Таким образом, кронштадтским школьникам обеспечена возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Средняя общеобразовательная школа № 422 является самостоятельным учреждением среднего (полного) общего образования.

В своей деятельности школа руководствуется ФЗ от 29.11.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средне общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития школы до 2020 года «Развитие. Интеллект. Творчество».

По результатам мониторинга качества образования, который провел Комитет по образованию в 2019 году, наша школа по-прежнему входит в число 100 лучших школ Санкт-Петербурга по условиям и качеству образования. Школа по итогам ГИА-2018 вошла в число пяти лучших школ Санкт-Петербурга по подготовке к ГИА учащихся 9-х классов (средний балл 21,35). Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

В 2019 учебном году завершен второй (основной) год трехлетнего периода городской экспериментальной площадки по теме опытно-экспериментальной работы «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования». Цель проекта: создание комплексных условий, обеспечивающих готовность ОУ к введению ФГОС СОО с учетом предметных концепций, задач индивидуализации и профилизации образования. ГБОУ СОШ №422 в рамках этого сетевого проекта работала над проектированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся старшего звена на основе ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, организации образовательных практик.

Продукты ОЭР 2 года работы <http://school422.spb.ru/page/5773> :

Учебный план ФГОС СОО

Методические рекомендации по составлению учебного плана профильного обучения

Рабочая программа учебного предмета "Информатика (технологический профиль, 10 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Геометрия (технологический профиль), 10 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Алгебра и начала анализа (технологический профиль), 10 класс")

Рабочая программа учебного предмета "Физика (технологический профиль), 10 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Физика (технологический профиль), 11 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Геометрия (технологический профиль), 11 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Алгебра и начала анализа (технологический профиль), 11 класс"

Индивидуальный образовательный маршрут (из опыта ГБОУ СОШ №422)

Методические рекомендации для педагогов по организации образовательных практик учащихся 9-11 классов

Методические рекомендации для педагогов по организации профориентационной работы в

рамках предпрофильной подготовки обучающихся

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
1.2	Местонахождение (юридический адрес ОУ):		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
1.3	Место ведения образовательной деятельности:		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
	телефон/ факс (812) 417-57-13		
	e-mail: kr-school422@mail.ru адрес сайта: http://school422.spb.ru/		
1.4	Учредители: администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
	адрес	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина,	телефон 576-90-00

		д. 36	
1.7	Лицензия	серия № 2983 78Л01 №0003415 от 12мая 2017 г.	
	выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно		
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №023331	действительно по 14.03.2024
1.9	Наличие отделения дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы)	есть	
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям, в т.ч.	12	
	1. Техническая (робототехника, 3-Д моделирование)	2	
	2. Естественно-научная («Наномир»)	1	
	2. Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, тхэквондо, легкая атлетика)	4	
	3. Социально-педагогическая («Юный журналист», «Кронштадт-город морской славы»)	2	
	4. Художественно-эстетическая (студия ИЗО «Самоцветы», студия лепки «Радуга», танцевальная студия «Ганцы+»)	3	
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	180	
1.10	Наличие спортивного клуба	спортивный клуб «Волна»	
	Количество программ, реализуемых спортивным клубом	4	
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)	80	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1	Директор: Богданова Ольга Николаевна		
		телефон	417-57-13
2.2	Заместители директора		
	по учебно-воспитательной работе		
	Белявская Юлия Владимировна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, планирование повышения квалификации педагогических работников, руководитель пункта ППЭ	
	по учебно-воспитательной работе		

	Скрипицына Виктория Юрьевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, руководит системой информационного мониторинга, обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения, руководит системой защиты информации и персональных данных.	
	по учебно-воспитательной работе		
	Даниелян Ирина Анатольевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	руководит работой методических объединений, осуществляет управление методической работой школы, организует предметные олимпиады, курирует внеурочную деятельность	
	по воспитательной работе		
	Кузичкина Татьяна Юрьевна	телефон	417-57-11
	Основные функции	планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного телевидения.	
	по административно-хозяйственной работе		
	Бочкарева Инна Юрьевна	телефон	417-57-10
	Основные функции	обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.	
2.3	Руководитель Отделения дополнительного образования детей		
	Ломовцева Светлана Григорьевна	телефон	417-57-10
		планирует, организует, контролирует работу отделения дополнительного образования детей, обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу	
	Заведующий музеем		
	Шлендова Майя Александровна	телефон	417-57-13
		организует текущее и перспективное планирование деятельности музея, обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса на базе музея, организует культурно-массовую и внеклассную работу, оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-массовых мероприятий, организует работу с фондами музея, руководит экспозициями музея	
	Заведующий библиотекой		
	Горнова Виктория Григорьевна	телефон	417-57-13
		организует работу библиотеки и медиазала, формирует и обрабатывает библиотечный фонд, организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропагандирует чтение как форму культурного досуга	

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ №422 осуществляет

1. образовательную деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- основного общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение),
- среднего общего образования,
- среднего общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение),

2. присмотр и уход в группе продленного дня в общеобразовательном учреждении.

3. дополнительное образование:

- программы технической направленности,
- программы естественнонаучной направленности,
- программы физкультурно-спортивной направленности,
- программы социально-педагогической направленности,
- программы художественно-эстетической направленности.

Школа осуществила переход на стандарты второго поколения (ФГОС) для 1-11 классов, УМК «Школа России».

Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- познавательные действия включают умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы;
- регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования по предметам строится в соответствии с требованиями ФГОС. Школа осуществила переход на стандарты второго поколения (ФГОС) для 1-11 классов, УМК «Школа России»

4.1	Образовательные результаты обучающихся		
4.1.1	Результаты промежуточной аттестации за 2019 год учащихся 1-4 классов	процент	100
4.1.2	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 1-4 классах	процент	54,1
4.1.3	Результаты промежуточной аттестации за 2019 год учащихся 5-9 классов	процент	94

4.1.4	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 5-9 классах	процент	42
4.1.5	Результаты промежуточной аттестации за 2019 год учащихся 10 классов	процент	92
4.1.6	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 10-11 классах	процент	40
4.1.1	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	процент	0
4.1.8	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	процент	1,2
4.1.9	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	процент	0
4.1.10.	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	процент	0
4.1.11	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс (от общей численности 5-9 классов).	процент	4
4.1.12	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 11 класс (от общей численности 10-11 классов).	процент	0
4.1.13	Количество обучающихся 11 х классов, не допущенных к ЕГЭ.	процент	0
4.1.14	Количество обучающихся 11-х классов 2019, сдававших ЕГЭ по профилю образовательного учреждения.	процент	82
4.1.15	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации 2019 в 9 классе.	процент	2

Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2019 год приведены в таблице.

		1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	Всего
		"А"	"Б"	"В"	"А"	"Б"	"В"	"А"	"Б"	"В"	"А"	"Б"	о
1	Всего	28	21	21	26	21	26	21	28	29	31	31	301
2	Успевают				26	21	26	21	28	29	31	31	301
3	Не успевают				0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Не аттестованы				0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Отличники				4	4	5	5	5	4	4	4	35
					13			14			8		
6	Хорошисты				18	15	16	16	16	15	19	18	133
					49			41			31		
1	С одной «4»				3	3	2	2	3	3	1	1	18
8	С одной «3»				1	3	4	3	2	3	0	1	11
9	Качество знаний (%)				85	11	81	18	15	66	15	11	15,3
					19			13			13		
10	Средний балл				4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9	3,9	3,9
11	Успеваемость (%)				100	100	100	100	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ успеваемости за три года в начальной школе

Основные показатели	2011 год	2018 год	2019 год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	61%	10%	15%
Учатся на «5»	10% (26 чел.)	1% (22 чел.)	15% (35 чел.)
Учатся на «4» и «5» (от общего количества учащихся начальной школы)	31% (99 чел.)	44% (132 чел.)	58% (133 чел.)
Имеют «2» или н/а	0%	0%	0%

Численный состав и итоги успеваемости учащихся основной школы

		5 "А"	5 "Б"	5 "В"	6 "А"	6 "Б"	1 "А"	1 "Б"	8 "А"	8 "Б"	8 «М»	9 "А"	9 "Б"	9 "В"	Всего
1	Всего	21	26	21	29	28	26	28	22	19	26	28	19	25	330
2	Успевают	21	26	21	29	28	26	28	22	19	26	28	19	25	330
3	Не успевают	0	4	1	0	0	1	0	0	4	0	0	2	0	0
4	Не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ 2019 года

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпускников)	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «5»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «4»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «3»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «2»	Средний балл (соответствие отметке)
Русский язык	12 (100%)	42 (58%)	21 (29,5%)	9 (12,5%)	-	4,5
Математика	12 (100%)	24 (33%)	32 (45%)	16(22%)	-	4,1

Анализ результатов экзаменов учащихся 9-х классов по выбору в 2019 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Качество знаний	Количество «2»
Биология	8	4,1	61%	нет
Химия	11	4,35	88 %	нет
Физика	8	3,15	62 %	нет
Обществознание	43	3,1	53 %	нет
Информатика	36	4,64	90%	нет
Английский язык	15	4,61	100%	нет
География	5	4,11	83 %	нет
Литература	5	4,4	80 %	нет
История	3	4,0	61%	нет

Сравнительный анализ экзаменов учащихся 9-х классов за четыре года

Предметам	2016 год		2011 год		2018 год		2019 год	
	Качество знаний	Успеваемость						
Русский язык	83%	100%	91%	100%	92%	100%	81,5%	100%
Алгебра	95 %	100 %	15%	100%	95%	100%	18%	100%
Геометрия	85 %	100 %	89%	100%	92%	100%		100%
Литература	100%	100%	-	-	100%	100%	80%	100%
Биология	88%	100%	100 %	100%	100%	100%	61%	100%
Химия	88%	100%	95%	100%	85%	100%	88%	100%
Физика	33%	100%	25 %	95%	15%	100%	62%	100%
Информатика	18 %	100%	84%	100%	100%	100%	90%	100%
Обществознание	53%	93%	55%	100%	53%	100%	53%	100%
Английский язык	92%	100%	63%	91%	92%	100%	100%	100%
История	50%	100%	0%	100%	-	-	61%	100%
География	61%	100%	100%	100%	13%	100%	83%	100%

Численный состав и итоги успеваемости учащихся средней школы

		10 "М"	10 "Б"	11 "А"	11 "М"	Всего
1	Всего	22	26	21	23	92
2	Успевают	22	23	21	23	89
3	Не успевают	0	3	0	0	3
4	Не аттестованы	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2019 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (% от общего числа выпускников)	Миним. балл ЕГЭ, установленный Рособрнадзором	Миним. балл, полученный выпускниками	Максим. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы
Русский язык	44 (100%)	24	60	94	11
Матем. базовая	19 (43%)	3	4	5	4,6
Матем. проф.	25 (51%)	21	39	84	64
Физика	9 (20,5%)	36	36	68	52,4
Информатика	8 (18%)	40	59	94	15,6
Химия	3 (1%)	36	69	92	19,0
Биология	4 (9%)	36	48	18	62,0
Англ. язык	8 (18%)	22	52	81	11,4
История	5 (11%)	32	50	86	60,8
География	1 (2%)	31	69	69	69
Обществознание	19(43%)	42	35	94	58,2
Литература	4 (9%)	32	11	81	83,0

Сравнительные результаты ЕГЭ за четыре года

Критерии оценивания	2016 год	2011 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников 11 классов	31	50	31	44
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам	2	6	5	8
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам	10	9	3	9
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	4	11	12	11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек 426
Численность участия обучающихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году	человек 103
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	

Общая численность обучающихся 1-11 классов	человек	290
Количество участников обучающихся 1-11 классов в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	участий	214
Численность обучающихся 1-11 классов победителей и призеров в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	49
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 1-11 классов на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	13
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек	161
Количество участников обучающихся 9-11 классов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	участий	11
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	2
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	2
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	545
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	53
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	36
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	9
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	3
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	3
Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		
	<i>студиях</i>	человек 100
	<i>актовом зале</i>	человек 55

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТАМ И КЛАССАМ

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО учителя
-------	---------	---------	-----	-------	--------	-------------

1	Биология	Снетков	Дмитрий	9	Призер	Яковлева Н.В.
2	География	Новиков	Иван	11	Участник	Серова Л.Л.
3.	ОБЖ	Смирнова	Яна	11	Участник	Молчанова Н.В.
4.	Физическая культура	Береза	Кирилл	10	Победитель	Даниелян И.А. Маркова М.М.
		Салин	Антон	10	Участник	Даниелян И.А.
		Мазур	Маргарита	10	Участник	Даниелян И.А.
5.	Химия	Снетков	Дмитрий	10	Участник	Яковлева Н.В.
		Язенцев	Алексей	8	Участник	Яковлева Н.В.
		Моисеенко	Анастасия	10	Участник	Яковлева Н.В.
6.	Экология	Моисеенко	Анастасия	10	Участник	Карпухина И.В.
		Шинкаренко	Алина	10	Участник	Карпухина И.В.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Численность учащихся школы по ступеням комплекса ГТО		
	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек 128
	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек 113
	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек 88
	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек 146
	<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек 31
Численность учащихся, выполнивших нормативы на золотой значок ГТО по ступеням		
	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек 3
	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек 3
	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек 1
	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек 1
	<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек 0
Численность учащихся, выполнивших нормативы на серебряный значок ГТО по ступеням		
	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек 1
	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек 3
	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек 3
	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек 1
	<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек 0
Численность учащихся, выполнивших нормативы на бронзовый значок ГТО по ступеням		
	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек 5
	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек 1
	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек 1
	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек 1
	<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек 0
Численность учащихся, получивших знак ГТО		
	<i>золотой</i>	человек 8
	<i>серебряный</i>	человек 14
	<i>бронзовый</i>	человек 8
Удельный вес численности учащихся принявших участие в творческих конкурсах, выставках, конференциях, слетах (кроме спортивных) к общей численности учащихся		% 92
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в творческих конкурсах, выставках, конференциях, слетах (кроме спортивных)		
	<i>на районном уровне</i>	человек 23

<i>на регионально уровне</i>	человек	15
<i>на всероссийском уровне</i>	человек	2
<i>на международном уровне</i>	человек	0
Количество призовых мест, занятых учащимися творческих конкурсах, выставках, конференциях, слетах (кроме спортивных)	мест	40

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован для всех учащихся в первую смену.

Средняя наполняемость классов				26,0 учащихся	
Режим работы образовательного учреждения:					
	Понедельник-пятница	с 8-30	по 21-00		
	суббота	с 9-00	по 18-00		

В школе наблюдается рост численности учащихся. Движение учащихся и социальный статус семей обучающихся за четыре года приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2016 год, чел.	2011 год, чел.	2018 год, чел.	2019 год, чел.
1.	Общая численность обучающихся	635	612	696	729
2	Численность обучающихся на одного педагога	16,2	15,6	16,1	16,9
3	Численность многодетных семей	13	81	83	81
4	Численность социально незащищенных семей	29	41	41	48

Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
Численность обучающихся всего (форма обучения очная, групповая)	человек	729
Численность обучающихся на конец 2019 года: - с ОВЗ - на домашнем обучении, <i>в т.ч. на домашнем обучении в выпускных классах (9,11)</i>	человек	0 2 1
Численность учителей	человек	45
Численность педагогов, внешних совместителей на конец отчетного периода	человек	3
Численность внутренних совместителей на конец отчетного периода	человек	14
Наличие профильного обучения в старшей школе	да/нет	да
Удельный вес учащихся старшей школы, обучающихся по профилям (от общей численности старшей школы): - технологический - естественно-научный - универсальный	процент ы	35 13 41
Удельный вес учащихся 5-9 классов по предпрофильной подготовке (от общего количества учащихся 5-9 классов)	процент ы	15
Численность выпускников 9-х классов в 2019 году, из них - обучающихся с ОВЗ	человек человек	12 0

Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2019 году	человек	4
Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2019 году	человек	0
Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
<i>русскому языку</i>	человек	0
<i>математике (база)</i>	человек	1
<i>математике (профиль)</i>	человек	0
Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:		
<i>механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)</i>	Да/Нет	да
<i>проектные, творческие исследовательские работы и др.</i>	Да/Нет	Да
Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:		
учебным оборудованием для практических работ	человек	685
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	человек	685
В образовательном учреждении организованы оборудованные постоянно действующие площадки:		
<i>площадки для наблюдений, исследований</i>	Да/Нет	Да
<i>площадки для моделирования, конструирования</i>	Да/Нет	Да
Общая численность руководителей и педагогических работников	человек	60
Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в 2018-2019 году	человек	16
Оценка образовательной программы (далее — ОП), реализуемой общеобразовательным учреждением		
В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.	Да/Нет	да
В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС	Да/Нет	да
Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени)	Да/Нет	да
Численность выпускников 11-х классов 2019, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	21
Численность выпускников 11-х классов 2019, обучавшихся в профильных классах	человек	21
Численность учащихся, которым обеспечено выполнение учебных программ 91 и более процентов	человек	729

Школа осуществила переход на стандарты второго поколения (ФГОС) для 1-11 классов, УМК «Школа России». Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения.

Внеурочная деятельность реализовывалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии,

встречи, проектная и учебно-исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов ГБОУ СОШ № 422 в 2019 году Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9-х классов на 25.05.2019	72	100
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	72	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс дневных ОУ	51	71
- поступили в 10 классы ЦО	1	1
- поступили в учреждения профессионального образования	20	28
- не продолжили обучение	0	0
из них трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Приложение №1(не допущены к экзаменам)

№ п/п	ФИО	Образовательный маршрут на 2019-2020 учебный год
1	учащийся	ГБПОУ Сестрорецкий лицей им. Мосина (повар) на базе 8 кл.
2	учащийся	СПБ ГПОУ "Кронштадтский лицей" (автомеханик) на базе 8 кл.

Таблица №2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11-х классов	44	100
Из них:		
- поступили в высшие учебные заведения	32	73
-поступили в профессиональные образовательные учреждения	8	18
- поступили на работу	0	0
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	4	9
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные (указать какие)	0	0

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

7.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	человек	81
7.2.	Общая численность педагогических работников	человек	48
7.3.	Общая численность учителей в составе персонала школы	человек	43
7.4.	Общая численность прочих педагогических работников в школе	человек	5
7.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала школы	человек	9

7.6	Общая численность штатных психологов в ОУ	человек	1
7.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности	человек	6
7.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории	человек	27
7.9.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории	человек	27
7.10.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	44
7.11	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	4
7.12.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации	человек	2
7.13.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	76
7.14.	<i>по персонифицированной модели повышения квалификации</i>	человек	2
7.15	Численность учителей имеющих имеют почетные звания		
7.15.1	«Народный учитель РФ»	человек	0
7.15.2	«Заслуженный учитель РФ»	человек	1
7.15.3	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	человек	1
	имеют ведомственные знаки отличия		
7.15.4	«Отличник народного образования»	человек	0
7.15.5	«Почетный работник общего образования РФ»	человек	9
7.15.6	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	человек	0
7.15.7	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	человек	8
7.16	Участие педагогов в конкурсах по информационным пед. технологиям	человек	0
7.17	Участия педагогов в конкурсах пед. мастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	человек	1
7.18	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства	человек	0
7.19	Наличие победителей в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»	человек	0

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ СОШ № 422;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК можно передать следующей формулой: «Я общаюсь — значит, я учусь».

8.1	Обеспеченность учащихся учебниками		
8.1.1	Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классах	процент	100
8.1.2	Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классах	процент	100
8.1.3	Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классах	процент	100
8.1.4.	Фонд учебников	экз.	36081
8.1.5.	Число книг	экз.	7969
8.1.6	Число брошюр, журналов	экз.	800
8.1.7	Число научно-педагогической и методической литературы	экз.	395

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные цели библиотечно-информационного обеспечения:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

9.1.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в школе	человек	23,0
9.2.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:		
9.2.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	729
9.2.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	729
9.2.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	729
9.2.7.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	729
9.2.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	729
9.2.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	729
9.2.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	729
9.3.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	729
9.4.	Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 2 Мб/с	Да/Нет	Да
9.5.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да/Нет	нет

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальная база школы полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	3/63
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	115
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество учащихся в расчете на один ПК)	5,4
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1,0
Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	100%
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив), %	100%

Наличие электронных интерактивных лабораторий: <i>цифровых лабораторий – нанолаборатория</i>	1	
Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет	
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив):		
<i>лаборатория по физике</i>	1	
<i>комбинированная столярно-слесарная мастерская для мальчиков</i>	1	
<i>комбинированный кабинет домоводства для девочек</i>	1	
<i>комплект оборудования для начальной школы</i>	10	
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий, кв.м., на одного обучающегося)	10,0	
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)		
<i>кабинет физики</i>	1	
<i>лаборатория по физике</i>	1	
<i>кабинет химия</i>	1	
<i>кабинет биология</i>	1	
<i>спортивные залы</i>	2	
<i>кабинеты (мастерские) для трудового обучения</i>	2	
<i>кабинеты информатики</i>	3	
<i>лингфонный</i>	нет	
<i>цифровая лаборатория</i>	1	
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	обеспечены	
Иное оборудование:		
<i>комплект аудиотехники для уроков музыки;</i>	1	
<i>оборудование для Школьного телевидения (телестудия+ телесеть по классам)</i>	1	
<i>медиа-зал с форматом 3D</i>	1	
Обеспечение доступности здания школы и условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ		
<i>наличие пандуса</i>	да/нет	да
<i>наличие оборудованной туалетной комнаты на 7 этаже</i>	да/нет	да
<i>наличие спец.учебников, учебных пособий и дидактических материалов</i>	да/нет	нет
<i>наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</i>	да/нет	да
<i>предоставление услуг ассистента, оказывающую необходимую техническую помощь</i>	да/нет	да
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения в постоянное пользование (на дом)</i>	да/нет	да
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ возможности участия в досуговых мероприятиях</i>	да/нет	да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Использование электронного журнала	да/нет	да
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	729
Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 2 Мб/с	Да/Нет	Да

Социально-бытовые условия		
Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков	да/нет	да
Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием	да/нет	да
Создание условий для соблюдения питьевого режима в ОУ (питьевые автоматы, кулеры)	да/нет	да
Оценка безопасности здания и помещений ОУ		
ОУ имеет охрану исключающую возможность проникновения посторонних	да/нет	да
За отчетный период наличие случаев травматизма детей в школе	да/нет	да
ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей, в том числе		
<i>каждый класс имеет отдельный гардероб</i>	да/нет	да
<i>в гардеробе за каждым учащимся закреплены индивидуальные шкафы для хранения одежды и обуви;</i>	да/нет	да

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД

Цель – создание благоприятных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
2. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.
3. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
4. Поддержание и развитие традиций школы.
5. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
6. Усиление профилактической работы по исключению появления у детей вредных привычек, подрывающих их здоровье.
7. Привлечение внимания школьников к физической активности как составной части здорового образа жизни.
8. Укрепление межрегиональных и международных культурных, спортивных, образовательных связей, воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие сконцентрированного в Санкт-Петербурге многообразия культур.
9. Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
10. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей.

Направление, мероприятия и уровень мероприятий	Результат участия
Формирование экологической культуры, развитие технического и познавательного творчества, выбор будущего профессионального пути, профилактика ДДТТ	
VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Победитель

учащихся «Старт в науке».	
Всероссийского конкурса «Мы – граждане России»	Победитель регионального уровня
Открытая Научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	Победитель
13.1. Региональный этап ВсОШ <ul style="list-style-type: none"> • биология • информатика • физическая культура • ОБЖ • Экология • География • Химия 	1 победитель 1 призер
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по образовательным дисциплинам «Петербургские надежды».	1 призер
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов.	2 победителя и 4 призера на районном этапе, участие на региональном этапе
Городская олимпиада по предмету «Технология. Черчение».	1 призер на региональном этапе
Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада начальной школы.	1 победитель на районном этапе. Участие на региональном этапе
Городской литературный конкурс «Творчество юных».	2 призера и 2 победителя на районном этапе, 1 призер на региональном этапе
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	команда - призер
Городской конкурс "Микромир- 2019".	9 призеров
Школьная биологическая олимпиада МГУ.	1 призер
Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»	Участие
Городской конкурс детского литературного творчества "Настольная книга"	Команда - призер
Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов ОУ СПб	1 победитель - 2 место
Районная олимпиада по ПДД «Знатокам ПДД – зелёный свет!»	2 победителя - 1 и 2 место
Городской конкурс фоторабот "В объективе - здоровый образ жизни"	1 место 2 место
Городской фестиваль «Снимаем шляпу»	1 место
Городской Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?"	2 место
Городской конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звёзд»	3 победителя; 2 лауреата
Форум социально-ориентированных проектов	1 победитель
XIV Лицейские научные чтения	3 призера 1 победитель 1 лауреат

Конференция проектных и исследовательских работ «...может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать»	1 победитель 2 призера
Районный сетевой проект «Путешествие в город мастеров»	1 место
Районный конкурс «Дорога и мы»	3 место
Районный конкурс чтецов «Серебряный век»	1 место, 2 место
«Spring Festival» - районный конкурс детского творчества на английском языке.	1 место
Районный конкурс «Из портфеля краеведа».	1 место
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	участие
Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию	
Городской конкурс видеороликов «Наука и техника блокадного Ленинграда»	2 место
Районные соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2019 года.	3 место В личном первенстве: 1 и 2 м
Районные соревнования по зимнему военно-спортивному многоборью, посвященному Дню защитника Отчества и 29-й годовщине вывода войск из Республики Афганистан, среди образовательных учреждений в рамках Спартакиады кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2019 года.	3 место В личном первенстве: 1 место
Районные лично- комплексные соревнования «Юный патриот»	2 место
Районные лично - командных соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова и снаряжения магазина к нему, в рамках Месячника оборонно-массовой работы «Защита Отечества - твое призвание»	3 место В личном первенстве: 1 место
Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся общеобразовательных учреждений Кронштадтского района на кубок Главы муниципального образования, посвященных герою советского союза, полному кавалеру ордена славы, старшине Нине Павловне Петровой.	3 место (общеконандное), 1 и 2 место (среди учащихся 10 и 8 классов), личное первенство: 1 и 2 места.
Районные лично - командные соревнования по спортивному двоеборью, в рамках Месячника оборонно-массовой работы «Защита Отечества - твое призвание».	Личное первенство: 2 место
Районный рыцарский турнир «Гардамарины вперед!», посвященному дню рождения детского морского центра «Юный моряк»	1 место
Районные военно-спортивные соревнования «День призывника-2019» (по программе Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста)	2 место
Районные соревнования по военно-спортивной стрельбе Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2018 года	Личное первенство 2 место
Районные соревнования по военизированному кроссу, в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2018 года	2 место
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Личное первенство 2 место
Районный конкурс «Мой родной город»	2 место
Районный конкурс «Кронштадт – город морской славы»	2 место
Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2 место 3 место
Районный конкурс «Все о флоте»	2 место
Районный конкурс «Умники и умницы»	1 место
Районная историко- краеведческая игра «Из портфеля Краеведа»	1 место
Районный сетевой проект «Россия – Родина моя»	1 место
Формирование безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, реализация мероприятий программы «Толерантность», профилактика экстремизма, поддержка детских социальных инициатив	
Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	3 место

Региональный конкурс «Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга»	5 место
Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Всероссийского добровольного пожарного общества» «Человек доброй воли»	Соколова Анна – 1 место
Районные соревнования «Зарница»	2 место
Городской сетевой проект «Прокодил»	участие
Городской слет дружин юных пожарных	участие
Сетевой проект «С юбилеем, Кронштадт»	1 место
Районная Проект «Город детства моего»	2 место
Конкурс «Из портфеля краеведа. Путь «Пайлота»	1 место, 2 место
Спортивные достижения	
Международный турнир (тхэквондо) Кубок Варшавы, г.Варшава	3 место
Международный турнир (тхэквондо) в Финляндии	1 место 2 место
Международный турнир (тхэквондо) Рига Опен, г. Рига	1 место 3 место
Всероссийский турнир (тхэквондо) Кубок Балтийского моря	2 место 3 место
Всероссийский турнир (тхэквондо), кубок Смоленской крепости, г. Смоленск	2 место
Всероссийский турнир Золотая искра, г.Казань (тхэквондо)	2 место 3 место-
Первенство СПб среди юниоров и юниорок (тхэквондо)	1 место 2 место
Всероссийский турнир Патриот, г. Москва (тхэквондо)	2 место 3 место
Всероссийский турнир Таеквон, г Москва (тхэквондо)	1 место 2 место
Первенство СПб среди юношей и девушек (тхэквондо)	2 место
Всероссийский турнир Кубок Момота, СПб (тхэквондо)	1 место 2 место 3 место
Городской смотр-конкурс школьных спортивных клубов образовательных организаций Санкт-Петербурга	Диплом лауреата
Открытое первенство по скиппингу	2 место
«5 открытый фестиваль по робототехнике»	2 место
Городской финал Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	3 общекомандное место
Городской этап по плаванию Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	1 место
Городской этап по легкой атлетике Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	2 место
Городской этап по баскетболу Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	3 место
Городском этапе Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, посвященный 100 летию ОДОД подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга и администрациям районов Санкт-Петербурга:	
Плавание Гребля-индор Гольф	Участие Участие 3 место
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры:	
Баскетбол	1 место

Плавание	1 место
Шашки	1 место
Легкая атлетика	1 место
Районная Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга	1 место
Районные соревнования мини - футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место
Районный легкоатлетический пробег «Атака века, посвященный подвигу экипажа подводной лодки С-13 и ее командиру Герою Советского Союза А.И. Маринеско	3 место
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди учащихся общеобразовательных учреждений Кронштадтского района	2 место

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольный контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 2019 год из бюджета Санкт-Петербурга школе выделено субсидий на **88609206,73** рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **76713200,73** руб.
- субсидии предоставляемые на иные цели (обеспечение книгами и учебными пособиями, социальные меры поддержки отдельных категорий граждан (льготное питание), повышение квалификации педагогов, соц.поддержка работников образования, мероприятия по доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обеспечение процедур ЕГЭ м ГИА, театральные рок в Мариинском театре) – **11896006,73** руб.
- поступления от оказания платных услуг – **2036900,0** руб.

Все бюджетные средства направлены на выполнение государственного задания, обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, оплату коммунальных услуг, услуг связи в соответствии с целевым назначением.

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.	Направление использования средств
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	65 060 337,75	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
2	Оплата коммунальных услуг	3 773 800,00	оплата электроэнергии, тепловой энергии, водоснабжения, водоотведения
3	Расходы на закупку товаров, работ и услуг	19 775 074,47	В том числе: <ul style="list-style-type: none">– содержание учреждения (вывоз мусора, обслуживание узлов учета, систем вентиляции, дератизация, обслуживание слаботочных систем, систем КСОБ)– доступ к сети Интернет, услуги связи– аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей– ремонт антиобледенительной системы– санитарная обработка кулеров и автоматов питьевой воды– автотранспортные услуги– подготовка школы к новому учебному году– лабораторные исследования воды, разработка

			природоохранной документации; – обучение сотрудников – закупка программного обеспечения – закупка нового оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, робототехники, технологии – медицинский осмотр сотрудников – программа «Театральный урок» – физическая охрана ОУ – и т.д.
--	--	--	---

Более подробную финансовую-экономическую информацию можно посмотреть на официальном всероссийском сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/743758/orders> в разделе «Информация о закупках и заказах» или zakupki.gov.ru

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ОУ за 2019 год

Программы дополнительного образования, реализуемые на **внебюджетной основе**:

1. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо»
2. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо+»
3. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо ++»
4. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо +++»
5. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо. Углубленная подготовка»
6. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ветер странствий»
7. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Дошкольник»
8. ОП дополнительного образования общеразвивающей направленности «Фитнес»
9. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «В мире звуков»
10. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ментальная математика»

Кадровое обеспечение образовательных услуг оказываемых на внебюджетной основе

Всего педагогов -10 человек

Из них имеют высшее образование - 10 чел.

Достижения обучающихся на внебюджетной основе.

13.1	Международный турнир (тхэквондо) Кубок Варшавы, г.Варшава	3 место
13.2.	Международный турнир (тхэквондо) в Финляндии	1 место 2 место
13.3.	Международный турнир (тхэквондо) Рига Опен, г. Рига	1 место 3 место
13.4.	Всероссийский турнир (тхэквондо) Кубок Балтийского моря	2 место 3 место
13.5.	Всероссийский турнир (тхэквондо), кубок Смоленской крепости, г. Смоленск	2 место
13.6.	Всероссийский турнир Золотая искра, г.Казань (тхэквондо)	2 место 3 место-
13.7.	Первенство СПб среди юниоров и юниорок (тхэквондо)	1 место 2 место
13.8.	Всероссийский турнир Патриот, г. Москва (тхэквондо)	2 место 3 место
13.9.	Всероссийский турнир Тхэквондо, г Москва (тхэквондо)	1 место 2 место
13.10.	Первенство СПб среди юношей и девушек (тхэквондо)	2 место
13.11.	Всероссийский турнир Кубок Момота, СПб (тхэквондо)	1 место 2 место 3 место

Показатели
деятельности Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2019год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	729 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 человека /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра+геометрия)	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/(профиль)	4,1/60,25 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 5,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1413 участия / 201,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человека / 11,5%

1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 5,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110 человека/ 16,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек 81,5%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 44%
1.29.2	Первая	21 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 9,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 29,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших за последние 3 ГОДА повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП) 69 человек/ 100 %	69 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	59 человек/ 85,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	729 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Приложение N 5

Показатели деятельности организации **дополнительного образования**, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	182
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-1 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (1-11 лет)	человек	81
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	55
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-11 лет)	человек	40
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15/8,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	10/5,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	человек/%	0 %

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/1,9 %
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	14/8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	111/ 64,25 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	63/34,6 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	39/21,42 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15/8,2 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55 /30,21 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	25/13,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33/18,13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/2,14 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	3/1,64 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	2/1,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/54,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/9,1
1.11.1	Высшая	человек/%	1/9,1
1.11.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/54,5
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/45,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/82
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	182/100

Показатели
деятельности организации дополнительного образования (платные услуги),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	113 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-1 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (1-11 лет)	301 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	323 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-11 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	111 человек: 142 человека - школьники; 23 чел. - дошкольники, 11 чел. - старше 18-ти лет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/1,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	111 человек/15,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	81 человек/11%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человека/1,3%
1.8.2	На региональном уровне	45 человека/6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	21 человека/3,8%
1.8.5	На международном уровне	4 человека/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/4,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	42 человека/5,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	22 человека/3,1%
1.9.5	На международном уровне	4 человека/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/16,9%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/5,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/1,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/1,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/11,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человека/19,9%

Директор ГБОУ СОШ №422

Кронштадтского района Санкт-Петербурга



О.Н.Богданова