

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 12 января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №422
Богданова О.Н.



приказ № 3/А-5 от 16.01.23г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ
ЗА 2022 ГОД

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
6	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ	17
7	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	17
8	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
9	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
10	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
11	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
12	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	28
13	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
14	ПРИЛОЖЕНИЯ (Показатели деятельности ГБОУ СОШ №422 за 2022 год, утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	30

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образования в ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- методическими рекомендациями по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2016 году (Приложение к письму Минобрнауки НСО).

Целевая установка процедуры самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по-прежнему в центре всех изменений в образовательной сфере.

Кропотливый труд учителей, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили нашей школе занять лидирующие позиции в районе и городе. Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

В своей деятельности школа руководствуется ФЗ от 29.11.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средне общеобразовательной

школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития школы до 2024 года.

По результатам ежегодного мониторинга качества образования в 2022 году наша школа по-прежнему входит в число 100 лучших школ Санкт-Петербурга по условиям и качеству образования. Школа по итогам ГИА-2018 вошла в число пяти лучших школ Санкт-Петербурга по подготовке к ГИА учащихся 9-х классов (средний балл 21,35). Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

В 2021-2022 учебном году школа включилась в апробацию примерных рабочих программ обновленных ФГОС начальной школы и ФГОС основного общего образования <https://www.spbfgos.org/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-2021>, с 01.09.2022 ввела обновленные ФГОС начального общего в 1 классе и ФГОС основного общего образования в 5 классе.

С 01.09.2022 года в «Кронштадтском инженернуме, трех новых IT-лабораториях «3-Д моделирование, прототипирование и программирование», «Вэб-дизайн», и «Робототехника и программирование», разработаны и внедрены ряд новых программ дополнительного образования технической направленности.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
1.2	Местонахождение (юридический адрес ОУ):		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
1.3	Место ведения образовательной деятельности:		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
	телефон/ факс (812) 417-57-13		
	е-mail: kr-school422@mail.ru адрес сайта: http://school422.spb.ru/		
1.4	Учредители: администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
	адрес	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д. 36	телефон 576-90-00
1.7	Лицензия	серия № 2983 78Л01 №0003415 от 12мая 2017 г.	
	выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно		
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №023331	действительно по 14.03.2024

1.9	Наличие отделения дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы)	есть
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям, в т.ч.	21
	1. Техническая (робототехника, 3-Д моделирование и прототипирование, Программирование на языке РАУТОН)	13
	2. Естественно-научная («Наномир»)	1
	2. Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, тхэквондо, легкая атлетика)	3
	3. Социально-педагогическая («Юный журналист», «Кронштадт-город морской славы»)	2
4. Художественно-эстетическая (студия Креатив программа «Самоцветы» ИЗО и программа «Радуга» лепка)	2	
Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	264	
1.10	Наличие спортивного клуба	Школьный спортивный клуб «Волна»
	Количество программ, реализуемых спортивным клубом	4
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)	89

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1	Директор: Богданова Ольга Николаевна		
		телефон	417-57-13
2.2	Заместители директора		
	по учебно-воспитательной работе		
	Белявская Юлия Владимировна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, планирование повышения квалификации педагогических работников, руководитель пункта ППЭ	
	по учебно-воспитательной работе		
	Кузичкина Татьяна Юрьевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, руководит системой	

		информационного мониторинга, обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения, руководит системой защиты информации и персональных данных.	
по учебно-воспитательной работе			
	Даниелян Ирина Анатольевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	руководит работой методических объединений, осуществляет управление методической работой школы, организует предметные олимпиады, курирует внеурочную деятельность	
по воспитательной работе			
	Кузичкина Татьяна Юрьевна	телефон	417-57-11
	Основные функции	планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного телевидения.	
Ненахова Ирина Викторовна			
	Основные функции	Анализирует проблемы, ход и развитие учебного процесса и оснащенность школы по ФГОС, перспективные возможности педагогов в области использования ИК технологий, прогнозирует тенденции изменения ситуации в обществе и образовании для корректировки стратегии развития ОУ, осуществляет систематический контроль за качеством использования ИКТ в образовательном процессе и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ, курирует работу школьного сайта, руководит методической работой по использованию ИКТ.	
по административно-хозяйственной работе			
	Бочкарева Инна Юрьевна	телефон	417-57-10
	Основные функции	обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.	
2.3	Руководитель Отделения дополнительного образования детей		
	Чуйко Александр Викторович	телефон	417-57-10
		планирует, организует, контролирует работу отделения дополнительного образования детей, обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу	
Заведующий музеем			
	Шлендова Майя Александровна	телефон	417-57-13
		организует текущее и перспективное планирование деятельности музея, обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса на базе музея, организует культурно-массовую и внеклассную работу, оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-массовых мероприятий, организует работу с фондами музея, руководит экспозициями музея	
Заведующий библиотекой			
	Горнова Виктория Григорьевна	телефон	417-57-13

	организует работу библиотеки и медиазала, формирует и обрабатывает библиотечный фонд, организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропагандирует чтение как форму культурного досуга
--	---

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ГБОУ СОШ №422 осуществляет

1. Образовательную деятельность по образовательным программам:

начального общего образования,

основного общего образования,

основного общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (**предпрофильное обучение: углубленная математика 8-9 кл.**),

среднего общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (**профильное обучение: технологический профиль, естественнонаучный профиль, универсальный профиль**).

Школа использует в образовательной деятельности УМК «Школа России» для всех параллелей и классов.

Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

– коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

– познавательные действия включают умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы;

– регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости

в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

2. Присмотр и уход в группе продленного дня в общеобразовательном учреждении.

3. Дополнительное образование:

программы технической направленности

- Базовая робототехника (LEGO WeDo)
- Основы робототехники (LEGO)
- Робототехника (LEGO)
- Основы робототехники (РОБОТРЕК)
- Основы 3D моделирования ("Умный дом")
- Основы 3D моделирования и прототипирования ("Умный квартал")
- 3D моделирование и прототипирование ("Умный город")
- Аддитивные технологии 3D
- Графический дизайн
- Основы графического дизайна
- Кодвардс программирование для начальной школы
- "Основы программирование на языке Python (Лицей Академии Яндекса)"
- "Основы промышленного программирования (Лицей Академии Яндекса)"

программы естественнонаучной направленности:

- Наномир

программы физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол
- Баскетбол
- ОФП

программы социально-педагогической направленности:

- Кронштадт-город воинской славы
- Юный журналист

программы художественно-эстетической направленности:

- Радуга
- Самоцветы

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования по предметам строится в соответствии с требованиями ФГОС. Школа осуществила переход на стандарты второго поколения (ФГОС) для 1-11 классов, УМК «Школа России»

4.1	Образовательные результаты обучающихся		
4.1.1	Результаты промежуточной аттестации за 2022 год учащихся 1-4 классов	процент	100
4.1.2	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 1-4 классах	процент	69
4.1.3	Результаты промежуточной аттестации за 2022 год учащихся 5-9 классов	процент	95
4.1.4	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 5-9 классах	процент	42
4.1.5	Результаты промежуточной аттестации за 2022 год учащихся 10 классов	процент	96

4.1.6	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 10-11 классах	процент	25
4.1.7	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	процент	0
4.1.8	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	процент	0,2
4.1.9	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	процент	0
4.1.10.	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	процент	0
4.1.11	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс (от общей численности 5-9 классов).	процент	3,5
4.1.12	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 11 класс (от общей численности 10-11 классов).	процент	3,1
4.1.13	Количество обучающихся 11 х классов, не допущенных к ЕГЭ.	процент	0
4.1.14	Количество обучающихся 11-х классов 2022, сдававших ЕГЭ-2022 по технологическому профилю образовательного учреждения. - математика - информатика - физика	процент	100 58 25
4.1.15	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации 2022 в 9 классе.	процент	0

Итоги промежуточной аттестации учащихся начальной школы в 2022 году приведены в таблице.

№ п/п		1 "А"	1 "Б"	1 "В"	2 "А"	2 "Б"	2 "В"	3 "А"	3 "Б"	4 "А"	4 "Б"	4 "В"	Всего
1	Всего	29	28	26	25	29	27	28	29	25	26	28	300
2	Успевают				25	29	27	28	29	25	26	28	300
3	Не успевают				0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Не аттестованы				0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Отличники				3	3	8	4	1	3	6	3	31
6	Хорошисты				14	19	11	13	16	16	13	16	118
7	С одной «4»				1	1	2	2	0	0	1	2	9
8	С одной «3»				2	3	3	4	4	0	3	3	22
9	Качество знаний (%)				68	76	70	61	59	76	73	68	69
10	Средний балл				4,5	4,6	4,6	4,4	4,4	4,5	4,5	4,4	4,6
11	Успеваемость (%)				100	100	100	100	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ успеваемости за четыре года в начальной школе

Основные показатели	2019	2020	2021	2022
	год	год	год	год
Успеваемость	100%	100%	96%	100%
Качество знаний	75%	81%	69%	69%
Учатся на «5»	15% (35 чел.)	19% (46 чел.)	12% (27 чел.)	10% (31 чел.)

Учатся на «4» и «5» (от общего количества учащихся начальной школы)	58% (133 чел.)	62% (152 чел.)	55% (119 чел.)	39% (118 чел.)
Имеют «2» или н/а	0%	0%	0,4% (1 чел.)	0%

Численный состав и итоги промежуточной аттестации учащихся основной школы в 2022 году

		5 "А "	5 "Б "	5 "В "	6 "А "	6 "Б "	6 "В "	7 "А "	7 "Б "	8 "А"	8 "Б "	8 "М "	9 "А"	9 "Б "	Все го
1	Всего	30	28	29	27	31	28	30	31	28	23	26	30	29	370
2	Успевают	29	27	29	27	31	27	29	30	25	20	24	30	29	357
3	Не успевают	1	1	0	0	0	1	1	1	3	3	2	0	0	13
4	Не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ -2022

Ниже представлены результаты ОГЭ за 2022 год включительно.
2 обучающихся сдавали ГВЭ (русский язык и математику)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпускников)	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «5»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «4»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «3»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «2»	Средний балл (соответствие отметке)
Русский язык	59 (100%)	33 (56%)	17 (32%)	7 (12%)	0	4,4
Математика	59 (100%)	24 (40,5%)	21 (35,5%)	13(22%)	1 (1,6%)	4,1

Анализ результатов экзаменов учащихся 9-х классов по выбору в 2022 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Качество знаний	Количество «2»
Биология	10	4,4	80	нет
Химия	10	4,6	90	нет
Физика	7	3,7	71	нет
Обществознание	29	4,0	76	нет
Информатика	24	3,8	55	1
Английский язык	8	4,5	100	нет
География	19	4,2	95	нет
Литература	2	4,5	100	нет
История	-	-	-	-

Сравнительный анализ экзаменов учащихся 9-х классов за четыре года

По письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 июня 2020 г. N 02-35 «О направлении рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения

санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 г.» экзаменов для выпускников 9-х классов не проводилось.

Предметам	2018 год		2019 год		2021 год		2022 год	
	Качест во знаний	Успева емость	Качест во знаний	Успев аемос ть	Качест во знаний	Успева емость	Качест во знаний	Успева емость
Русский язык	92%	100%	81,5%	100%	82%	100%	88%	100%
Алгебра	95%	100%	18%	100%	-	-	-	-
Геометрия	92%	100%		100%	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	69%	98%	76%	98%
Литература	100%	100%	80%	100%	Экзамены по выбору отменены (Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 г. № 105/307	100%	100%	
Биология	100%	100%	61%	100%		80%	100%	
Химия	85%	100%	88%	100%		90%	100%	
Физика	15%	100%	62%	100%		71%	100%	
Информатика	100%	100%	90%	100%		55%	98%	
Обществознание	53%	100%	53%	100%		76%	100%	
Английский язык	92%	100%	100%	100%		100%	100%	
История	-	-	61%	100%		-	-	
География	13%	100%	83%	100%		95%	100%	

Численный состав и итоги промежуточной успеваемости учащихся средней школы в 2022 году

		10"М"	11 "М"	Всего
1	Всего	28	35	76
2	Успевают	26	35	76
3	Не успевают	2	0	0
4	Не аттестованы	0	0	0

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (% от общего числа выпускников)	Миним. балл ЕГЭ, установленный Рособрнадзором	Миним. балл, полученный выпускниками	Максим. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками и школы
Русский язык	35 (100%)	24	57	100	77,7
Матем. (профиль)	21 (60%)	27	27	88	66
Физика	4 (11%)	36	40	70	51
Информатика	7 (20%)	40	64	98	80,4
Химия	4 (11%)	36	46	86	66,5
Биология	4 (15%)	36	18	72	48
Англ. язык	5 (14%)	22	55	83	67,4
История	4 (11%)	32	58	78	65
География	-	31	-	-	-
Обществознание	16 (48%)	42	52	84	70,4
Литература	7 (20%)	32	44	100	65

Сравнительные результаты ЕГЭ за пять лет

Критерии оценивания	2018	2019	2020	2021	2022
	год	год	год	год	год
Количество выпускников 11 классов, чел.	31	44	42	40	35
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам	5	8	5	5	7
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам	3	9	6	5	6
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	12	11	16	20	13

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 4-11 классов	человек	514
Численность участников обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году	участий	886
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек	435
Количество участников обучающихся 5-11 классов в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	участий	170
Численность обучающихся 5-11 классов победителей и призеров в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	44
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 5-11 классов на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	53
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек	123
Количество участников обучающихся 9-11 классов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	участий	0
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		

Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	54
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	2
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	2
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	628
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	35
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	35
Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		
	<i>студиях</i>	человек 100
	<i>актовом зале</i>	человек 55

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2022 ГОДА

ВПР по математике 5-8 классы

Класс	Кол-во уч-ся, чел.	Выполнили работу, чел.	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	30	16	9	3	2	93	83	4,3
5 Б	28	27	5	10	6	6	78	56	3,5
5 В	29	25	2	5	7	11	64	36	3,1
6 А	27	26	3	10	9	4	85	50	3,6
6 Б	31	30	3	14	11	2	93	57	3,4
6 В	28	28	1	7	12	8	71	29	3,0
7 А	31	30	6	16	6	2	97	73	3,8
7 Б	31	30	0	3	15	12	61	13	3,0
8-1 БАЗ	20	19	0	1	16	2	89	5	2,9
8-2 БАЗ	16	15	0	1	9	5	67	7	2,7
8-3 БАЗ	15	13	0	0	3	10	23	0	2,2
8 МАТ	27	27	0	5	21	1	97	19	3,1
По школе	312	300	36	81	118	68	83	39	3,2

ВПР русский язык 5-8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	30	30	16	10	3	1	97	87	4,3
5Б	28	28	5	10	9	4	86	53	3,5

5В	29	28	6	10	11	1	96	57	3,7
6А	27	26	1	12	10	3	88	50	3,4
Численность учащихся школы, принявших участие в выполнении норм комплекса ГТО по ступеням									
6Б	31	31	5	13	10	2	93	60	3,5
6В	28	27	2	7	11	7	74	33	3,1
7А	31	29	2	11	13	3	90	45	3,3
7Б	31	31	1	6	7	17	45	22	2,9
8А	27	25	0	5	8	12	52	20	2,7
8Б	23	20	0	7	2	11	45	35	2,8
8М	27	27	1	16	7	3	89	63	3,8
по школе	312	302	39	107	91	64	78	48	3,3

ВПР история 11 класс

Класс	Кол-во уч-ся, чел.	Выполнили работу, чел.	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11М	35	31	3	17	10	1	96	64,5	3,6

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 2022 ГОДА

РДР по английскому языку в 6 классах

Класс	Количество по списку	Количество писавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6 «А»	27	24	-	3	4	17	29	12,5
6 «В»	27	25	-	4	6	18	36	16
6 «Б»	31	27	-	8	11	8	70	30
По школе	85	76	0	15	21	40	45	19,5

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» - 2022 И УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	110
<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	151
<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	169
<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	217
<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек	87
Численность учащихся, выполнивших нормативы на золотой знак ГТО по ступеням		
<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	6
<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	3
<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	0
<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	0
<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек	1
Численность учащихся, выполнивших нормативы на серебряный знак ГТО по ступеням		
<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	0
<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	7
<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	7
<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	0
<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек	0
Численность учащихся, выполнивших нормативы на бронзовый знак ГТО по ступеням		
<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	0
<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	4
<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	4
<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	0
<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек	0
Численность учащихся, получивших знак ГТО		
<i>золотой</i>	человек	10
<i>серебряный</i>	человек	14
<i>бронзовый</i>	человек	8
Удельный вес численности учащихся принявших участие в спортивных мероприятиях различного уровней, к общей численности учащихся	%	771/100%

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован для всех учащихся в первую смену, для 1-7 классов по пятидневной рабочей неделе, для 8-11 классов – шестидневка.

Средняя наполняемость классов					27,5 учащихся
Режим работы образовательного учреждения:					
	Понедельник-пятница	с 8-30	по 20-00		
	суббота	с 9-00	по 18-00		

Внеурочная деятельность реализовывалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, проектная и учебно-исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

В школе наблюдается рост численности учащихся. Движение учащихся и социальный статус семей обучающихся за пять лет приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2018 год, чел.	2019 год, чел.	2020 год, чел.	2021 год, чел.	2022 год, чел.
1.	Общая численность обучающихся	635	612	696	729	705	734	771
2	Численность обучающихся на одного педагога	16,2	15,6	16,1	16,9	15,3	14,7	17,1
3	Численность многодетных семей	73	81	83	81	98	105	104
4	Численность социально незащищенных семей	29	41	41	48	40	28	35

Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
Численность обуч-ся всего (форма обучения очная, групповая)	человек	771
Численность обучающихся на конец 2022 года:	человек	
- с ОВЗ		3
– на домашнем обучении,		0
в т.ч. на домашнем обучении в выпускных классах (9,11)		0
Численность учителей	человек	44
Численность педагогов, внеш. совместителей на конец отчетного периода	человек	2
Численность внутр. совместителей на конец отчетного периода	человек	35
Наличие профильного обучения в старшей школе	да/нет	да
Удельный вес учащихся старшей школы, обучающихся по профилям (от общей численности старшей школы):	процент	
– технологический		30
– естественно-научный		7
– универсальный		41
Удельный вес учащихся 5-9 классов по предпрофильной подготовке (от общего количества учащихся 5-9 классов)	процент	13
Численность выпускников 9-х классов в 2022 году, из них	человек	59
– обучающихся с ОВЗ	человек	0
Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2022 году	человек	3
Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2022 году	человек	0
Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
<i>русскому языку</i>	человек	0
<i>математике (профиль)</i>	человек	0
Обеспечены учебным оборудованием для практических работ	человек	771
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	человек	771
Наличие площадок для моделирования, конструирования	Да/Нет	Да
Численность выпускников 11-х классов 2022, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	35
Численность выпускников 11-х классов 2020, обучавшихся в профильных классах	человек	42
Численность учащихся, которым обеспечено выполнение учебных программ 91 и более процентов	человек	705

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов ГБОУ СОШ № 422 в 2022 году Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9-х классов	59	100
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1)	0	
- получили аттестат основного общего образования	59	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс дневных ОУ	48	82
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в учреждения профессионального образования	9	15
- не продолжили обучение	0	0
из них трудоустроены	2	3
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Таблица №2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов	35	100
Из них:		
1. Поступили в высшие учебные заведения	32	91
1.1.1. на бюджетной основе	13	37
1.1.2. на коммерческой основе	19	54
1.2.1. в Санкт-Петербурге	31	88.5
1.2.2. в других городах РФ	1	3
1.2.3. за границей	0	
2. Поступили в ПОУ	1	3
2.1.1. на бюджетной основе	-	
2.1.2. на коммерческой основе	1	3
2.2.1. в Санкт-Петербурге	1	3
2.2.2. в других городах РФ	0	
3. поступили на работу	2	6
4. призваны на службу в армию	0	
5. обучаются в иных формах	0	
6. не трудоустроены	0	
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	
8. иные причины (указать)	0	

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

7.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	человек	82
7.2.	Общая численность педагогических работников	человек	54

7.3.	Общая численность учителей в составе персонала школы	человек	44
7.4.	Общая численность прочих педагогических работников в школе	человек	9
7.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала школы	человек	9
7.6.	Общая численность штатных психологов/логопедов в ОУ	человек	1/1
7.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности	человек	1
7.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории	человек	22
7.9.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории	человек	22
7.10.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	50
7.11.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	11
7.12.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации	человек	1
7.13.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	35
7.14.	<i>по персонифицированной модели повышения квалификации</i>	человек	1
7.15.	Численность учителей имеющих имеют почетные звания		
7.15.1.	«Народный учитель РФ»	человек	0
7.15.2.	«Заслуженный учитель РФ»	человек	1
7.15.3.	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	человек	1
	имеют ведомственные знаки отличия		
7.15.4.	«Отличник народного образования»	человек	0
7.15.5.	«Почетный работник общего образования РФ»	человек	8
7.15.6.	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	человек	1
7.15.7.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	человек	8
7.16.	Участие педагогов в конкурсах по информационным пед. технологиям 2022	человек	0
7.17.	Участия педагогов в конкурсах пед. мастерства районный уровень (победителей/лауреатов) 2022	человек	0/2
7.18.	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства 2022	человек	0
7.19.	Наличие победителей в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» 2022	человек	1

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ СОШ № 422;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК можно передать следующей формулой: «Я общаюсь — значит, я учусь».

8.1	Обеспеченность учащихся учебниками		
8.1.1	Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классах	процент	100
8.1.2	Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классах	процент	100
8.1.3	Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классах	процент	100
8.1.4.	Фонд учебников	экз.	43501
8.1.5.	Число книг	экз.	7274
8.1.6	Число брошюр, журналов	экз.	800
8.1.7	Число научно-педагогической и методической литературы	экз.	395

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные цели библиотечно-информационного обеспечения:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

9.1.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в школе	человек	26
9.2.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:		
9.2.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	771
9.2.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	771
9.2.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	771
9.2.7.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	771
9.2.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	771
9.2.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	771
9.2.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	771
9.3.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	771
9.4.	Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	Да/Нет	Да
9.5.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да/Нет	нет

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальная база школы полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	4/47
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	150
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество учащихся в расчете на один ПК)	19,4
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1,0
Какая часть компьютеров, учтённых имеет выход в Интернет	100%
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и интерактивных панелей на учебный коллектив), %	100%
Наличие электронных интерактивных лабораторий:	

<i>цифровых лабораторий – нанолаборатория</i>	1	
<i>цифровые лаборатории</i>	4	
Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет	
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив):		
<i>лаборатория по физике</i>	1	
<i>комбинированная столярно-слесарная мастерская для мальчиков</i>	1	
<i>комбинированный кабинет домоводства для девочек</i>	1	
<i>комплект оборудования для начальной школы</i>	10	
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий, кв.м., на одного обучающегося)	9,47	
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)		
<i>кабинет физики</i>	1	
<i>лаборатория по физике</i>	1	
<i>кабинет химии</i>	1	
<i>кабинет биологии</i>	1	
<i>спортивные залы</i>	2	
<i>кабинеты (мастерские) для трудового обучения</i>	2	
<i>кабинеты информатики</i>	4	
<i>лингафонный</i>	нет	
<i>цифровая лаборатория</i>	4	
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	обеспечены	
Иное оборудование:		
<i>комплект аудиотехники для уроков музыки;</i>	1	
<i>оборудование для Школьного телевидения (телестудия+ телесеть по классам)</i>	1	
<i>медиа-зал с форматом 3D</i>	1	
Обеспечение доступности здания школы и условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ		
<i>наличие пандуса</i>	да/нет	да
<i>наличие оборудованной туалетной комнаты на 1 этаже</i>	да/нет	да
<i>наличие спец.учебников, учебных пособий и дидактических материалов</i>	да/нет	нет
<i>наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</i>	да/нет	да
<i>предоставление услуг ассистента, оказывающую необходимую техническую помощь</i>	да/нет	да
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения в постоянное пользование (на дом)</i>	да/нет	да
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ возможности участия в досуговых мероприятиях</i>	да/нет	да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Использование электронного журнала	да/нет	да
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	771
Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	Да/Нет	Да

Социально-бытовые условия		
Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков	да/нет	да
Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием	да/нет	да
Создание условий для соблюдения питьевого режима в ОУ (питьевые автоматы, кулеры)	да/нет	да
Оценка безопасности здания и помещений ОУ		
ОУ имеет охрану исключающую возможность проникновения посторонних	да/нет	да
За отчетный период наличие случаев травматизма детей в школе	да/нет	да
ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей, в том числе		
<i>каждый класс имеет отдельный гардероб</i>	да/нет	да
<i>в гардеробе за каждым учащимся закреплены индивидуальные шкафы для хранения одежды и обуви;</i>	да/нет	да

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии со Стандартом от 06.06.2022.

В ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по

предметам ОДНКНР и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственной символики и истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственной символики, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 01 сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

Цель воспитания в ГБОУ СОШ №422 – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) *реализовывать* воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) *реализовывать* потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) *развивать и поддерживать* ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *поддерживать деятельность* функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Направление, мероприятия и уровень мероприятий	Результат участия
Формирование экологической культуры, развитие технического и познавательного творчества, выбор будущего профессионального пути, профилактика ДДТТ	
Научно-практическая конференция «Фестиваль науки – Дорога в Политех».	2 участника
Конкурс робототехники "Движение смелых" им. Д. Колесникова	участие
Городской конкурс творческих работ «Вокруг галактики за 60 дней»	участие
Научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	участие
Всероссийский конкурс open source проектов школьников и студентов	участие
Подкаст Политехнического университета «Переведи на человеческий»	участие
Научно-практическая конференция для учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга	1 победитель
Научно-образовательный интенсив с практикумом «Введение в технологию разработки и применения цифровых двойников изделий (на примере цифрового двойника сверхмалого космического аппарата)»	4 победителя
Научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего»	1 победитель
VIII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	2 участника
XII Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники	4 участника

Ломоносова»	
Научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего» ЛЭТИ	2 участника
Форум социально-ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня»	2 призера 1 победитель 4 лауреата 1 степени
Конференция проектных и исследовательских работ «...может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать»	2 лауреата 1 степени
Проект «Твой бюджет в школах»	Участники 6 чел. (2 место в районе)
Региональный конкурс «Моя учебная фирма» Академии цифровых технологий СПб	2 первых 3 вторых 2 третьих места
Лицейские чтения	2 лауреата 1 призер
Конференцию открытые чтения "у Крюкова канала - 2022"	2 приза зрительских симпатий
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, районный этап	4 победителя
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, региональный этап	4 участника
Интеллектуальная игра среди старших классов «Познай истину» тема: «Александр Невский. Гражданин и воин» к 800-летию со Дня рождения князя Александра Невского, районный этап	1 место
XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	участие
Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» районный этап	3 победителя
«Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года (образовательный портал «Учи.ру»)	победитель
Образовательный портал «Учи.ру» Олимпиада по экологии	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	7 победителей
V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM 2021 на Учи.ру	5 победителей
Районная интегрированная олимпиада выпускников начальной школы.	участие
Международный фестиваль «Дружба народов» -	Лауреаты 2 степени
Онлайн-конкурс живой новогодней открытки «С Наступающим!»	1 место
Городской конкурс «Краски новогодней сказки»	Номинанты
VII Городской конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Разукрасим мир стихами» В жюри присутствовали Петербургские детские поэты, члены Союза писателей России.	3 место
Районный конкурс «Остановим коронавирус вместе»	1 место 2 место
Районного новогоднего фотофестиваля "Зимний стоп-кадр 2021"	1 место 2 место 3 место 3 место
Городской конкурс «Губернаторский дневник»	1 место
Участие в районной акции «Безопасный самокат»	Участие
Школьная викторина «Умный пешеход» в рамках недели дорожной безопасности.	
Участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ	Участие

Районная акция «Пешеход на переход»	Участие
Участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	1 место, 3 место
Участие в городской акции «Засветись»	Участие
Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	Участие
Участие в городской акции «Жизнь без ДТП»	Участие
Участие в региональных детско-юношеских соревнованиях «Дорожный патруль»	Участие
Участие в районной акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Участие
Участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	1 место, 3 место
Районный конкурс чтецов и литературных постановок «Мы Чуковского читаем»	2 место
Городской конкурс детского литературного творчества «Настольная книга»	Участие
Районный конкурс «Азбука безопасности» в номинации театральное искусство	1 место
Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию	
Межрегиональный слет команд старшеклассников городов воинской славы Санкт-Петербурга (Ленинграда) и Ленинградской области	Команда победитель (8 чел.)
Конкурс рисунков «Я люблю Кронштадт»	1 место
Районный историко-краеведческий конкурс «Мой родной город»	1 место
Районные соревнования детско-юношеских оборонно-спортивных игр	3 место
Районный историко-краеведческий конкурс «Всё о флоте»	2 место
Конкурс рисунков «Я люблю Кронштадт»	1 место
Конкурс «Поднять перископы»	1 место
Районный конкурс «Сороковые, роковые...»	2, 3 место
Районный конкурс детского рисунка "Любимый город"	Участие
Районный историко-краеведческий конкурс «Все о флоте»	1 место
Районный фотоконкурс «Запечатлённая Победа»	1 место 2 место 3 место
Районный Конкурс «Любимый город»	Участие
Районный Конкурс «Из портфеля краеведа»	Участие
Районный конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	1 место
Районный Конкурс «Из портфеля краеведа»	1 место
Российский музыкальный интернет – конкурс «Песни Великой Отечественной войны»	1 место
Формирование безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, реализация мероприятий программы «Толерантность», профилактика экстремизма, поддержка детских социальных инициатив	
Районная экологическая игра «Природа и мы»	1 место
ТОР-РЕПОРТЕР 2022	2,2,3 места

Районная интеллектуальная игра «ШУБА» (РДШ)	1 место
Участие в городской сетевой акции «Профилактическая игра «ПРОкодил»» (районный этап)	2 место
Участие в акции РДШ «Гора знаний»	Участие
Проведение всероссийского кинопоказа к 80 годовщине начала блокады Ленинграда	Участие
Участие во II районном слёте активов Российского движения школьников «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!	Участие
Участие в районной интеллектуальной игре «ШУБА» на кубок Кронштадта. Сезон 2021-2022, I этап.	3 место
Участие в районном конкурсе информационных стендов ПО РДШ «Живи ярко!»	Участие
Участие в круглом столе представителей РДШ и Совета старшеклассников «ОБЪЕДИНИТЬ НЕЛЬЗЯ РАЗЪЕДИНИТЬ»	Участие
Участие в районном новогоднем фотофестивале "Зимний стоп-кадр 2021"	1,2, 3 места
Участие в районном конкурсе «Лидер XXI века»	1 и 3 места
«Перерыв на кино» всероссийский кинопоказ ко дню героев Отечества	Участие
Участие в районной и городской акции «Синичкин день»	Участие
Квиз "Солнечный полуостров Крым"!	Участие
участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню	Участие
Всероссийский кинопоказ ко Дню защитника отечества	Участие
Онлайн-квиз ко дню книгодарения (школьный этап)	Участие
Участие в акции ко дню книгодарения (выставка в библиотеке и дарение книг)	Участие
Участие в «День науки»	Участие
«Перерыв на кино» Тематический кинопоказ к 78 годовщине полного снятия блокады Ленинграда	Участие
Зимний этап игры "ШУБА" - Школьная ученическая Брейн ассоциация	1 место
Спортивные достижения	
Районный этап по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	
по спортивному многоборью	1 место
теоретический конкурс	2 место
Районный этап по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
легкая атлетика	4 место
баскетбол 3x3	3 место
н/теннис	3 место
волейбол	2 место
Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	3 место
Весенний кросс	3 место
Районный турнир по волейболу среди учащихся Кронштадтского района Санкт-Петербурга	
Девушки	2 место
Юноши	1 место
Кожаный мяч	4 место
Региональный этап по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	6 место

теоретический конкурс	3 место
<i>Городской слет Дружин юных пожарных Санкт-Петербурга</i>	Участие
<i>Городской слет ШСК Санкт-Петербурга</i>	Участие
<i>Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»</i>	2 место 3 место
Участие в районных соревнованиях "День призownika-2022"	4 место
Участие в районном отборочном туре «Зарница»	3 место
Соревнования по зимнему военно-спортивному многоборью, посвященному Дню защитника Отечества в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2021/2022 года.	Участие
Соревнования детско-юношеских, оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» г. Кронштадта.	Участие
Соревнования по спортивному многоборью среди ОУ, в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2021/2022 года	Участие
Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся общеобразовательных учреждений Кронштадтского района, посвященные полному кавалеру ордена Славы старшине Нине Павловне Петровой.	1 место

В 2022 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольный контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатов ВПР
- результатов РДР

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 2022 год из бюджета Санкт-Петербурга школе выделено субсидий на **116563932,39** рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **107346677,31** руб.
- субсидии предоставляемые на иные цели (обеспечение книгами и учебными пособиями, социальные меры поддержки отдельных категорий граждан (льготное питание), повышение квалификации педагогов, соц.поддержка работников образования, мероприятия по доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обеспечение процедур ЕГЭ м ГИА, театральные рок в Мариинском театре) – **13267608,10**руб.
- поступления от оказания платных услуг – **2426833,84** руб.

Все бюджетные средства направлены на выполнение государственного задания, обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, оплату коммунальных услуг, услуг связи в соответствии с целевым назначением.

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.	Направление использования средств
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	83433775,83	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
2	Оплата коммунальных услуг	5715616,03	оплата электроэнергии, тепловой энергии, водоснабжения, водоотведения
3	Расходы на закупку товаров, работ и услуг	35247446,85	В том числе: <ul style="list-style-type: none"> – содержание учреждения (вывоз мусора, обслуживание узлов учета, систем вентиляции, дератизация, обслуживание слаботочных систем, систем КСОБ) – доступ к сети Интернет, услуги связи – аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей – ремонт антиобледенительной системы – санитарная обработка кулеров и автоматов питьевой воды – автотранспортные услуги

			<ul style="list-style-type: none"> – подготовка школы к новому учебному году лабораторные исследования воды, разработка природоохранной документации; – обучение сотрудников – закупка программного обеспечения – закупка нового оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, робототехники, технологии – медицинский осмотр сотрудников – программа «Театральный урок» – физическая охрана ОУ – и т.д.
--	--	--	---

Более подробную финансовую-экономическую информацию можно посмотреть на официальном всероссийском сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/743758/orders> в разделе «Информация о закупках и заказах» или zakupki.gov.ru

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ОУ за 2022 год

Программы дополнительного образования, реализуемые на **внебюджетной основе**:

1. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо»
2. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо++»
3. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ветер странствий»
4. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Дошкольник»
5. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ментальная математика»

Кадровое обеспечение образовательных услуг, оказываемых на внебюджетной основе

Всего педагогов - 7 человек

Из них имеют высшее образование - 7 чел.

Достижения обучающихся на внебюджетной основе.

№	Мероприятие	кол-во участников	кол-во призеров, победителей
13.1	Открытое первенство СК «Аванти-спорт» по Олимпийскому тхэквондо	6	4 призера
13.2	Всероссийский турнир «Кубок Балтийского моря»	7	1 победитель 1 призер
13.3	Открытое первенство Ленинградской области по Олимпийскому тхэквондо	11	5 победителей 6 призеров
13.4	Всероссийский турнир, посвященный 56 воздушно-штурмовой бригаде	9	1 победитель 2 призёра
13.5	Первенство Санкт-Петербурга среди юношей и девушек 2008-2010 г.р.	9	1 победитель 3 призера
13.6	Всероссийский турнир «Кубок на призы президента Санкт-Петербургской Федерации тхэквондо (ВТФ) Демида Момота»	7	2 победителя 3 призера
13.7	Кубок СК «Монолит»	6	3 призера

Показатели
деятельности Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 человек /49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра+геометрия)	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/(профиль)	66 (проф) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	1341 участник/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 27.6%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 10,1%
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/15%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122 человека/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 91%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек 81%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 40,5%
1.29.2	Первая	22 человек/ 40,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16,7 %
1.30.2	Свыше 20 лет и более	23 человека/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших за последние 3 ГОДА повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших повышение квалификации	51 человек/ 94%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

Приложение N 5

Показатели

деятельности организации **дополнительного образования**, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	302
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	86
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	144
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	100
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	38/13 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	302/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/	0/0%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	4/1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	4/1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	24/8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	217/72 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	97/32 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	92/30 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	28/9 %
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	40/13 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	22/7 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	18/6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0 %
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0 %
1.10.1	Муниципального уровня (программа «Космос и мы: робот лунный ровер»)	человек/ %	27/10,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/33 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/16 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/25 %
1.11.1	Высшая	человек/ %	1/8 %
1.11.2	Первая	человек/ %	2/16 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	5/41 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/16 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %	9/75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		8
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	4
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	единиц	1

	деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	302/100%

Приложение №5

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования (платные услуги),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	119 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	57 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	12 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	119 человек: 69 человека - школьники; 50 чел. - дошкольники

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/6,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человека/29,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/46,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	48 человека/40,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/7,6%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человека /19,3%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.11.1	Высшая	0 человек/0%
1.11.2	Первая	1 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/
1.18.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человека/100%

Директор ГБОУ СОШ №422



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "А.А.А."

О.Н.Богданова